



Forum Civique Européen
16 Boulevard Jules Ferry
75011 Paris - France
Tel : 0033 (0)1.43.14.39.40

PREMIÈRES JOURNÉES CIVIQUES EUROPÉENNES

La Rochelle – 4, 5, 6 septembre 2008

Propositions - recommandations

Les premières journées civiques européennes se sont tenues en septembre 2008 à La Rochelle (France) sur le thème « Mobilité, Dialogue, Participation : vers une citoyenneté européenne active ». Elles ont rassemblé 1000 responsables de plus de 500 associations venus de toute l'Union européenne, des Balkans, de Turquie, de Russie, d'Ukraine, de Moldavie.

Cette note rassemble les propositions qui ont émergé des quatorze débats thématiques couvrant les trois dimensions « Mobilité, Dialogue, Participation ». Elle a pour objet d'informer les institutions de l'Union européenne, de sa présidence actuelle et des autres États membres. Elle rassemble des recommandations importantes pour les décisions qui concernent la place de la société civile organisée dans le fonctionnement démocratique de nos sociétés.

Les présentes propositions et recommandations s'inscrivent dans l'objectif de faire vivre au quotidien les valeurs de l'Union européenne telles qu'elles sont synthétisées dans l'article 2 du traité de Lisbonne ¹, et dans l'objectif du renforcement des relations entre les institutions européennes et nationales tel qu'inscrit dans les trois premiers alinéas de l'article 11 ².

I – MOBILITE

S'appuyant sur la richesse des programmes existants, en particulier européens avec, entre autres, « Jeunesse en action », avec ses chantiers ou échanges de jeunes et le service volontaire européen, « Leonardo », « Grundtvig » et « Erasmus », « L'Europe pour les citoyens », incluant notamment son activité de jumelage entre les villes, la réflexion « Mobilité » a largement porté sur la **démocratisation de l'accès pour les jeunes aux opportunités de mobilité et l'adéquation des procédures aux objectifs poursuivis.**

▪ ENJEUX :

- avoir des programmes qui permettent l'accès d'un plus grand nombre de jeunes et notamment des publics plus défavorisés ;
- contribuer à ce que les jeunes parlent trois langues : leur langue maternelle, une langue de communication internationale et une langue personnelle adoptive ;

1- L'Union est fondée sur les valeurs de respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'État de droit, ainsi que de respect des droits de l'homme, y compris des droits des personnes appartenant à des minorités. Ces valeurs sont communes aux États membres dans une société caractérisée par le pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les femmes et les hommes.

2- Les institutions donnent, par les voies appropriées, aux citoyens et aux associations représentatives la possibilité de faire connaître et d'échanger publiquement leurs opinions dans tous les domaines d'action de l'Union.

Les institutions entretiennent un dialogue ouvert, transparent et régulier avec les associations représentatives et la société civile. En vue d'assurer la cohérence et la transparence des actions de l'Union, la Commission européenne procède à de larges consultations des parties concernées.

- favoriser la participation de toutes les catégories de la population ;
- renforcer la capacité d'intervention des associations là où elle reste trop faible.

▪ **PROPOSITIONS - RECOMMANDATIONS :**

- développer des dispositifs sur le long terme, dotés de moyens croissants ;
- mettre en place des programmes pour tous les niveaux d'études, couvrant les champs de l'éducation formelle aussi bien que non-formelle ;
- simplifier les procédures administratives des programmes en fonction des budgets alloués pour permettre la participation de toute association à leur mise en œuvre ;
- à l'instar des jumelages entre les villes, soutenir et développer avec les instruments financiers adéquats les jumelages d'associations.

II – DIALOGUE

« Dialogue » a été discuté sous deux optiques : identité(s) et dialogue interculturel ; gouvernance et dialogue civil. La réflexion a porté sur l'objectif du vivre ensemble et sur l'objectif de la **participation citoyenne au projet européen**, y compris par le biais de la **société civile organisée**.

▪ **ENJEUX :**

- avec l'activité associative, faire vivre au quotidien les valeurs de l'Union européenne dans des sociétés où une part significative de la société se sent exclue de multiples façons ;
- contribuer à réduire le fossé existant entre les préoccupations des citoyens et les institutions, tant nationales qu'européennes ;
- permettre que toute la diversité des situations nationales soit incluse dans le dialogue civil européen.

▪ **PROPOSITIONS - RECOMMANDATIONS :**

Faire vivre les valeurs :

- inclure l'objectif de dialogue interculturel aux politiques de mobilité des jeunes ;
- favoriser concrètement l'exercice d'une citoyenneté de résidence dans les programmes nationaux et européens (programmes éducatifs, sociaux, culturels,...) ;
- développer des politiques d'accueil et d'insertion des migrants.

Faire vivre le dialogue avec la société civile organisée :

- progresser rapidement dans la mise en place de cadres de dialogue formalisé avec la vie associative organisée représentative, dans l'esprit des chartes (ou « Compact ») existantes entre les plates formes associatives et les autorités nationales ;
- favoriser l'implication opérationnelle des associations européennes dans le cadre des objectifs communautaires ;
- mettre en place des moyens pour la participation des associations au dialogue civil européen, tant au niveau des États-membres que de l'Union.

III – PARTICIPATION

La réflexion « Participation » s'appuie sur le fait qu'il **ne peut y avoir de citoyenneté européenne sans citoyenneté sociale européenne**, à l'identique du lien existant entre civisme et social dans l'espace national.

La citoyenneté implique l'accompagnement par des politiques adéquates des conséquences sociales des décisions européennes. L'appui aux associations favorise la mise en œuvre de nombreuses politiques dont résulte in fine la citoyenneté.

▪ ENJEUX :

- au travers de l'engagement individuel dans des pratiques associatives, renforcer l'exercice d'une citoyenneté active ;
- entendre l'expertise associative à toutes les étapes de la décision européenne pour assurer que la dimension sociale des décisions économiques est prise en compte ;
- avoir une parole associative qui soit légitime pour les citoyens et reconnue par les institutions ;
- inclure la diversité des situations nationales dans le dialogue civil européen.

▪ PROPOSITIONS - RECOMMANDATIONS :

- soutenir l'apprentissage de la citoyenneté dans l'éducation formelle et non formelle. Dans chaque État membre, insérer cet objectif dans un institut pour l'éducation et la formation tout au long de la vie ;
- appuyer le rôle du sport de proximité comme outil d'une citoyenneté active ;
- entendre l'expertise associative à toutes les étapes de la décision européenne pour assurer que la dimension sociale des décisions économiques est prise en compte ;
- s'inspirer des outils du dialogue social pour le dialogue civil partout où cela fait sens ;
- créer un statut d'association européenne qui formalise au niveau de l'Union le droit des citoyens de s'associer ;
- renforcer la présence des associations dans la composition du Comité Économique et Social Européen (CESE) ;
- reconnaître le rôle des associations et la contribution de ses bénévoles en déclarant l'année 2011 « Année européenne du volontariat et du bénévolat ».

IV – SUIVI DES TRAVAUX

Les premières journées civiques européennes, tenues avec le soutien financier de la Commission, de la présidence française de l'UE, de la région Poitou-Charentes et de la ville de La Rochelle, permettent de synthétiser des propositions et recommandations issues de toute la richesse du monde associatif.

Les interventions institutionnelles qui ont porté sur le rôle que les associations doivent jouer dans la démocratie européenne encouragent le Forum civique européen, organisateur de l'évènement, à promouvoir ces propositions auprès des institutions. L'attente du monde associatif est grande. Il faut une réponse ambitieuse.